

## EXPLORER à 4 ans, c'est ...

Il est important que l'enfant joue seul, qu'il manipule, qu'il fasse des petits bricolages pour comprendre l'usage et le fonctionnement des objets.

En étant curieux et inventif, l'enfant comprend ce qui l'entoure.

En observant les différents milieux de vie, il prend conscience de ce qui l'entoure : du vivant et du non vivant. Il apprend que les plantes et que les animaux ont des besoins (eau, nourriture, lumière...). L'observation des plantations et des élevages est un moyen privilégié de découvrir le cycle que constitue la naissance, la croissance, la reproduction, le vieillissement, la mort.

L'enfant situe et nomme les différentes parties du visage, du corps humain, et même quelques articulations.

Il s'approprie quelques règles d'hygiène qu'il met en œuvre.

## SITUER ET NOMMER

Situer et nommer les différentes parties du visage et les parties du corps en utilisant un miroir. L'enfant peut aussi les nommer sur une représentation (poupée, peluche, photos, illustrations...).

Pour prendre conscience qu'il grandit, vous pouvez indiquer au cours de l'année sur une toise sa taille.



## OBSERVER

Observer l'environnement et laisser la liberté à l'enfant de s'occuper du ramassage des feuilles, de l'arrosage, du tri, de la recherche de solutions.



## SOIGNER

Soigner les plantations : arroser chaque jour à la même heure, observer leur poussée, vérifier leurs besoins et leur croissance...

Soigner les animaux : nettoyer leur habitat, leur donner à manger...

Lors de promenades dans des jardins, des parcs ou en forêts, inviter votre enfant à observer les fleurs (odeurs, couleurs, taille...),

les fruits, les légumes ainsi que les animaux.

### L'enfant commence à :

- mieux connaître son corps en situant et en nommant les parties du visage et du corps ;
- choisir et utiliser des matériaux adaptés aux situations ;
- réaliser des gestes qui garantissent son hygiène corporelle ;
- reconnaître et nommer les animaux et les plantes observés ;
- décrire différentes manifestations de la vie animale et végétale (élevages et plantations) et les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition ;
- participer au respect de son environnement.